

## Rapporto di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - settembre 2019

**Denominazione del Corso di Studio:** Ingegneria Elettronica  
**Classe:** LM-29  
**Sede:** Sede unica, Via del Politecnico 1 – 00133 Roma RM  
**Struttura di riferimento:** Dipartimento di Ingegneria Elettronica

### Gruppo di Riesame

#### Componenti obbligatori

Prof. Marcello Salmeri (Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)  
Sig.ra Elisa Franci (Studente)

#### Altri componenti

Prof. Paolo Colantonio (Referente Assicurazione della Qualità del CdS)  
Prof. Cristiano Maria Verrelli (Altro Docente del Corso di Studio)  
Prof. Ernesto Limiti (Altro Docente del Corso di Studio, Direttore del Dipartimento di afferenza)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Riunioni informali tra i componenti del Gruppo di Riesame nel mese di settembre.

Riunione formale il 26 settembre 2019.

In particolare, sono state dedicate per questo Corso di Studio circa 12 ore alla presentazione e discussione delle opinioni degli studenti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data 4 ottobre 2019.

### Sintesi dell'esito della discussione nella della Struttura di Riferimento

Le metodologie di operato e i contenuti del rapporto sono stati esposti dal Coordinatore del Corso di Studio al Consiglio di Dipartimento, condivisi dai partecipanti ed approvati.

## 1 – COMMENTO AGLI INDICATORI

Sono stati analizzati gli indici più significativi segnalati dall'ANVUR per la valutazione e dall'Ateneo come maggiormente rappresentativi e attinenti agli obiettivi strategici di Ateneo.

Riguardo immatricolazioni e iscritti, nel 2018 si è costatata una stabilità degli indicatori iC00.

### **Gruppo A - Indicatori Didattica**

Il numero di CFU per anno per studente è stabile, ma è aumentata la percentuale di studenti laureati entro gli anni previsti. Così come è aumentato il numero di studenti provenienti da altro ateneo (anche se il dato è statisticamente poco significativo) mostrando una crescente attrattività del Corso di Laurea.

La percentuale dei laureati a 3 anni è pari al 100%, mostrando che gli studenti laureati non hanno alcun problema nel trovare occupazione. Il Corso di Studi riguardo l'accompagnamento al mondo del lavoro ha introdotto da tempo una procedura in cui le aziende manifestano il loro interesse verso particolari ambiti professionali inerenti il Corso di Laurea attraverso una apposita pagina web dello stesso Corso di Studio.

### **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**

Gli indici sono in aumento.

### **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

I dati mostrano un andamento praticamente stabile o non significativamente statisticamente rilevante.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Un po' preoccupante è l'indicatore iC24, che indica il numero di abbandoni dopo N+1 anni. Il Corso di Studi sta studiando modalità di intervento al pari di quelli attuati per la Laurea di primo livello.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità**

Dati mediamente piuttosto alti e sicuramente non preoccupanti. In ogni caso il Corso di Studi monitora continuamente questi parametri anche con l'aiuto indispensabile dei Rappresentanti degli Studenti.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

Dati stabili.

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codizione	0580207303000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	30	30	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	25	-	28,0	31,6
		2015	25	-	24,6	30,8
		2016	34	-	26,1	32,7
		2017	22	-	26,9	33,5
		2018	26	-	28,8	37,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>25</b>	-	25,9	29,3
		2015	<b>24</b>	-	22,0	27,5
		2016	<b>31</b>	-	24,7	29,5
		2017	<b>21</b>	-	25,4	30,9
		2018	<b>25</b>	-	27,0	34,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>109</b>	-	95,3	93,0
		2015	<b>96</b>	-	89,1	93,0
		2016	<b>87</b>	-	83,4	94,6
		2017	<b>74</b>	-	77,9	92,4
		2018	<b>64</b>	-	83,1	97,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>77</b>	-	57,7	60,7
		2015	<b>50</b>	-	50,3	62,6
		2016	<b>58</b>	-	48,9	61,8
		2017	<b>54</b>	-	49,4	63,7
		2018	<b>48</b>	-	54,8	69,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>73</b>	-	55,7	57,4
		2015	<b>50</b>	-	47,4	58,9
		2016	<b>56</b>	-	46,0	57,6
		2017	<b>51</b>	-	47,3	59,6
		2018	<b>46</b>	-	52,6	65,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	32	77	<b>41,6%</b>	-	-	-	23,4	57,7	40,6%	26,8	60,7	44,2%
		2015	29	50	<b>58,0%</b>	-	-	-	22,4	50,3	44,6%	29,6	62,6	47,3%
		2016	27	58	<b>46,6%</b>	-	-	-	20,6	48,9	42,1%	29,7	61,8	48,0%
		2017	25	54	<b>46,3%</b>	-	-	-	20,4	49,4	41,3%	33,7	63,7	52,9%
		2014	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	7,4	26,1	28,4%	9,5	26,4	36,1%
		2015	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	7,1	25,1	28,4%	9,6	27,0	35,7%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	29	<b>69,0%</b>	-	-	-	9,6	24,9	38,5%	11,5	26,2	44,0%
		2017	10	40	<b>25,0%</b>	-	-	-	7,1	23,9	29,9%	10,2	27,4	37,1%
		2018	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	7,1	23,7	30,1%	12,2	29,0	42,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	2,3	28,0	8,2%	6,9	31,6	21,9%
		2015	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	24,6	5,8%	6,5	30,8	21,1%
		2016	2	34	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,7	26,1	6,6%	5,5	32,7	17,0%
		2017	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	3,0	26,9	11,2%	7,8	33,5	23,4%
		2018	4	26	<b>15,4%</b>	-	-	-	7,8	28,8	27,0%	9,1	37,0	24,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	77	27	<b>2,9</b>	-	-	-	57,9	19,6	3,0	60,7	16,7	3,6
		2015	50	27	<b>1,9</b>	-	-	-	50,6	18,6	2,7	62,6	17,0	3,7
		2016	58	27	<b>2,1</b>	-	-	-	49,0	18,4	2,7	61,9	17,8	3,5
		2017	54	28	<b>1,9</b>	-	-	-	49,4	18,1	2,7	63,7	17,6	3,6
		2018	48	28	<b>1,7</b>	-	-	-	54,8	19,4	2,8	69,5	17,9	3,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	11,3	12,4	90,9%	10,6	11,8	90,3%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,5	17,6	87,9%	13,4	14,8	90,3%
		2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	16,0	17,8	90,1%	15,1	16,3	92,5%
		2018	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	18,7	92,4%	15,1	16,2	93,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e	2015	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	11,3	12,4	90,9%	11,0	12,2	89,9%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,5	17,6	87,9%	13,8	15,3	90,3%

iC07BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	16,0	17,8	90,1%	15,6	16,9	92,4%
		2018	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	18,7	92,4%	15,5	16,7	93,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	11,3	11,8	95,7%	11,0	11,8	93,5%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,5	17,3	89,9%	13,8	15,0	92,3%
		2017	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	16,0	17,0	94,1%	15,6	16,6	93,8%
		2018	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	18,6	93,1%	15,5	16,5	94,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,4	6,3	85,1%	5,0	6,2	80,8%
		2015	14	17	<b>81,8%</b>	-	-	-	6,5	7,3	88,9%	5,7	7,0	81,9%
		2016	9	12	<b>73,9%</b>	-	-	-	5,3	6,2	84,8%	5,3	6,6	80,2%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	6,1	7,4	82,4%	5,5	6,9	79,3%
		2018	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,8	7,0	83,0%	5,3	6,8	77,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	286,20	303,00	<b>0,9</b>	-	-	-	207,4	221,1	0,9	164,9	166,6	1,0
		2015	269,40	285,00	<b>0,9</b>	-	-	-	204,1	218,1	0,9	168,5	169,2	1,0
		2016	269,40	285,00	<b>0,9</b>	-	-	-	171,1	181,3	0,9	159,8	160,4	1,0
		2017	274,30	291,00	<b>0,9</b>	-	-	-	143,2	152,6	0,9	151,4	151,9	1,0
		2018	277,28	294,00	<b>0,9</b>	-	-	-	159,8	171,4	0,9	157,6	157,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.733	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,3	2.006,7	3,6%	113,4	2.147,4	52,8%
		2015	68	2.027	<b>33,3%</b>	-	-	-	27,6	1.805,4	15,3%	160,1	2.301,7	69,5%
		2016	0	2.205	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,7	1.750,7	10,7%	138,0	2.322,2	59,4%
		2017	30	1.968	<b>15,2%</b>	-	-	-	27,5	1.729,1	15,9%	188,5	2.466,9	76,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	0,4	7,4	57,7%	1,3	9,9	131,8%
		2015	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	7,1	60,0%	1,8	10,7	167,2%
		2016	1	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	0,1	9,6	14,9%	2,6	12,3	207,3%
		2017	1	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,3	8,3	160,0%	2,5	11,7	215,9%
		2018	2	17	<b>117,6%</b>	-	-	-	1,3	7,1	180,0%	3,1	12,2	253,3%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2014	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	28,0	5,1%	2,8	31,6	89,7%
		2015	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	24,6	5,8%	2,8	30,8	91,0%

iC12	del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	26,1	5,5%	2,0	32,7	62,1%
		2017	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	26,9	27,9%	3,5	33,5	105,1%
		2018	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,5	28,8	191,3%	4,4	37,0	118,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	28,8	60,0	<b>48,0%</b>	-	-	-	31,5	60,0	52,5%	34,9	59,9	58,3%
		2015	39,3	60,0	<b>65,5%</b>	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	37,7	59,8	63,0%
		2016	36,5	60,0	<b>60,8%</b>	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	38,4	59,8	64,2%
		2017	31,3	60,0	<b>52,1%</b>	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	38,2	59,8	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,0	25,9	96,7%	28,4	29,3	97,1%
		2015	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	26,5	27,5	96,1%
		2016	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	24,1	24,7	97,7%	28,9	29,5	97,8%
		2017	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	24,9	25,4	98,0%	30,0	30,9	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	25	<b>64,0%</b>	-	-	-	18,7	25,9	72,4%	22,5	29,3	76,8%
		2015	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	17,3	22,0	78,6%	22,5	27,5	81,8%
		2016	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	19,9	24,7	80,3%	24,7	29,5	83,6%
		2017	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,9	25,4	82,3%	25,8	30,9	83,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	25	<b>64,0%</b>	-	-	-	18,7	25,9	72,4%	23,2	29,3	79,3%
		2015	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	17,3	22,0	78,6%	22,8	27,5	83,0%
		2016	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	19,9	24,7	80,3%	25,0	29,5	84,6%
		2017	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,9	25,4	82,3%	26,2	30,9	84,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	9	25	<b>36,0%</b>	-	-	-	7,3	25,9	28,2%	12,2	29,3	41,7%
		2015	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,6	22,0	34,4%	13,4	27,5	48,7%
		2016	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	9,7	24,7	39,3%	14,1	29,5	47,7%
		2017	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	9,3	25,4	36,5%	15,5	30,9	50,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	25	<b>36,0%</b>	-	-	-	7,3	25,9	28,2%	12,6	29,3	43,0%
		2015	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,6	22,0	34,4%	14,0	27,5	50,8%
		2016	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	9,7	24,7	39,3%	15,0	29,5	50,9%
		2017	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	9,3	25,4	36,5%	16,0	30,9	51,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	14,7	25,1	58,5%	19,1	27,7	69,0%
		2015	31	49	<b>63,3%</b>	-	-	-	19,0	29,0	65,5%	19,5	27,5	70,8%
		2016	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,7	25,9	68,5%	21,6	29,3	73,8%
		2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	14,4	22,0	65,6%	20,7	27,5	75,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	17,9	24,0	74,4%	19,0	25,2	75,4%
		2016	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	17,0	22,1	77,2%
		2017	31	39	<b>79,5%</b>	-	-	-	18,6	23,3	79,8%	18,7	24,8	75,5%
		2018	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	15,7	22,7	69,2%	18,2	24,6	73,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.550	2.610	<b>97,7%</b>	-	-	-	1.208,4	1.289,0	93,7%	1.078,9	1.200,4	89,9%
		2015	2.470	2.550	<b>96,9%</b>	-	-	-	1.207,1	1.311,3	92,1%	1.097,1	1.214,5	90,3%
		2016	2.460	2.550	<b>96,5%</b>	-	-	-	1.095,4	1.176,8	93,1%	1.041,6	1.169,0	89,1%
		2017	2.520	2.610	<b>96,6%</b>	-	-	-	1.166,3	1.360,3	85,7%	1.086,0	1.256,1	86,5%
		2018	2.550	2.640	<b>96,6%</b>	-	-	-	1.361,9	1.580,9	86,1%	1.097,1	1.278,2	85,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,6	25,9	98,9%	28,6	29,3	97,7%
		2015	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,3	22,0	96,8%	26,6	27,5	96,6%
		2016	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	24,4	24,7	98,8%	29,3	29,5	99,0%
		2017	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	24,9	25,4	98,0%	30,3	30,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	49	<b>32,7%</b>	-	-	-	8,7	29,0	30,0%	10,3	27,5	37,4%
		2015	7	25	<b>28,0%</b>	-	-	-	7,4	25,9	28,7%	11,1	29,3	37,8%
		2016	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	6,6	22,0	29,9%	11,5	27,5	41,9%
		2017	4	31	<b>12,9%</b>	-	-	-	6,0	24,7	24,3%	12,9	29,5	43,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	25,9	2,2%	0,2	29,3	0,6%
		2015	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	22,0	1,3%	0,1	27,5	0,5%
		2016	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,7	0,0%	0,3	29,5	1,0%
		2017	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,4	0,0%	0,2	30,9	0,7%
		2014	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	25,1	5,1%	1,5	27,7	5,6%
		2015	3	49	<b>6,1%</b>	-	-	-	1,3	29,0	4,4%	1,8	27,5	6,4%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	25,9	5,5%	1,4	29,3	4,9%
		2017	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	22,0	6,5%	1,6	27,5	5,9%
		2018	8	31	<b>25,8%</b>	-	-	-	2,3	24,7	9,2%	1,9	29,5	6,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	20,7	24,0	86,3%	23,0	25,2	91,2%
		2016	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,7	24,6	92,4%	20,8	22,1	94,3%
		2017	33	39	<b>84,6%</b>	-	-	-	20,6	23,3	88,3%	22,5	24,8	90,9%
		2018	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	19,6	22,7	86,2%	22,3	24,6	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	15,9	20,3	78,4%	16,3	20,5	79,5%
		2016	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	14,9	18,6	79,9%	17,2	21,1	81,4%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	15,2	19,0	80,0%
		2018	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	17,7	20,4	86,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	15,9	20,3	78,4%	15,6	19,6	79,4%
		2016	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	14,5	18,6	77,9%	16,1	20,0	80,5%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	14,5	17,8	81,3%
		2018	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	16,6	19,4	85,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	15,9	19,4	81,9%	15,6	19,1	81,6%
		2016	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	14,5	18,0	80,6%	16,1	19,6	82,1%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	13,5	17,0	79,4%	14,5	17,5	82,8%
		2018	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	16,7	19,1	87,3%	16,6	18,9	87,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2014	109	21,8	<b>5,0</b>	-	-	-	83,8	10,7	7,8	87,5	10,0	8,7
		2015	96	21,3	<b>4,5</b>	-	-	-	78,4	10,9	7,2	87,4	10,1	8,6
		2016	87	21,3	<b>4,1</b>	-	-	-	73,4	9,8	7,5	88,9	9,7	9,1

	(pesato per le ore di docenza)	2017	74	21,8	<b>3,4</b>	-	-	-	78,1	11,3	6,9	92,5	10,5	8,8
		2018	64	22,0	<b>2,9</b>	-	-	-	83,4	13,2	6,3	97,7	10,7	9,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	29	7,0	<b>4,1</b>	-	-	-	26,4	4,8	5,5	30,4	5,0	6,1
		2015	28	7,5	<b>3,7</b>	-	-	-	23,6	5,7	4,2	29,6	5,1	5,8
		2016	35	7,5	<b>4,7</b>	-	-	-	24,3	5,6	4,4	31,4	5,1	6,2
		2017	22	7,5	<b>2,9</b>	-	-	-	28,3	4,8	5,9	34,0	5,3	6,5
		2018	26	8,3	<b>3,2</b>	-	-	-	29,1	6,5	4,5	37,3	5,5	6,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Riguardo immatricolazioni e iscritti, nel 2018 si è constatata una stabilità degli indicatori iC00.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

Il numero di CFU per anno per studente è stabile, ma è aumentata la percentuale di studenti laureati entro gli anni previsti. Così come è aumentato il numero di studenti provenienti da altro ateneo (anche se il dato è statisticamente poco significativo) mostrando una crescente attrattività del Corso di Laurea.

La percentuale dei laureati a 3 anni è pari al 100%, mostrando che gli studenti laureati non hanno alcun problema nel trovare occupazione. Il Corso di Studi riguardo l'accompagnamento al mondo del lavoro ha introdotto da tempo una procedura in cui le aziende manifestano il loro interesse verso particolari ambiti professionali inerenti il Corso di Laurea attraverso una apposita pagina web dello stesso Corso di Studio.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indici sono in aumento.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati mostrano un andamento praticamente stabile o non significativamente statisticamente rilevante.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Un po' preoccupante è l'indicatore iC24, che indica il numero di abbandoni dopo N+1 anni. Il Corso di Studi sta studiando modalità di intervento al pari di quelli attuati per la Laurea di primo livello.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Dati mediamente piuttosto alti e sicuramente non preoccupanti. In ogni caso il Corso di Studi monitora continuamente questi parametri anche con l'aiuto indispensabile dei Rappresentanti degli Studenti.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Dati stabili.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)