

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codicione	0580207303000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	33	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	22	8,0	26,9	34,2

	LMCU; LM)	2018	26	33,0	28,8	37,8
		2019	27	44,0	31,9	39,8
		2020	23	27,0	28,6	41,0
		2021	26	27,0	25,3	34,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	21	7,0	25,1	31,3
		2018	23	31,0	26,1	33,9
		2019	27	43,0	29,1	36,0
		2020	23	24,0	26,4	36,6
		2021	24	26,0	23,9	31,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	74	8,0	77,9	94,0
		2018	76	41,0	84,5	100,4
		2019	76	78,0	90,0	105,5
		2020	70	88,0	89,3	107,8
		2021	71	84,0	86,6	101,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	54	8,0	49,4	64,5
		2018	48	41,0	54,8	70,9
		2019	51	72,0	58,4	75,2
		2020	50	64,0	58,1	77,2
		2021	49	46,0	51,1	69,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	51	7,0	47,1	60,1
		2018	46	39,0	52,4	66,2
		2019	50	71,0	55,3	70,3
		2020	49	62,0	54,6	72,3
		2021	47	44,0	48,4	64,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	0,0	9,6	10,3
		2017	10	0,0	7,1	10,1
		2018	17	0,0	7,1	12,0
		2019	12	0,0	9,6	14,0
		2020	5	1,0	6,6	13,1

		2021	16	5,0	11,1	15,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	29	0,0	24,9	26,7
		2017	40	0,0	23,9	27,8
		2018	30	0,0	23,7	29,3
		2019	28	0,0	24,3	30,6
		2020	16	2,0	19,9	27,7
		2021	27	11,0	22,5	32,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	25	54	46,3%	0,0	8,0	0,0%	20,4	49,4	41,3%	34,7	64,5	53,8%
		2018	20	48	41,7%	10,0	41,0	24,4%	24,3	54,8	44,3%	37,1	70,9	52,3%
		2019	21	51	41,2%	20,0	72,0	27,8%	23,8	58,4	40,7%	37,5	75,2	49,8%
		2020	15	50	30,0%	19,0	64,0	29,7%	21,3	58,1	36,6%	34,1	77,2	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	29	69,0%	0,0	0,0	0,0%	9,6	24,9	38,5%	10,3	26,7	38,8%
		2017	10	40	25,0%	0,0	0,0	0,0%	7,1	23,9	29,9%	10,1	27,8	36,3%
		2018	17	30	56,7%	0,0	0,0	0,0%	7,1	23,7	30,1%	12,0	29,3	40,8%
		2019	12	28	42,9%	0,0	0,0	0,0%	9,6	24,3	39,4%	14,0	30,6	45,7%
		2020	5	16	31,3%	1,0	2,0	50,0%	6,6	19,9	33,3%	13,1	27,7	47,1%
		2021	16	27	59,3%	5,0	11,0	45,5%	11,1	22,5	49,4%	15,9	32,0	49,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	1	22	4,5%	6,0	8,0	75,0%	2,9	26,9	10,7%	8,7	34,2	25,4%
		2018	4	26	15,4%	28,0	33,0	84,8%	7,9	28,8	27,4%	10,3	37,8	27,4%
		2019	4	27	14,8%	39,0	44,0	88,6%	8,8	31,9	27,5%	10,3	39,8	25,8%
		2020	1	23	4,3%	24,0	27,0	88,9%	6,6	28,6	23,1%	11,8	41,0	28,9%
		2021	1	26	3,8%	22,0	27,0	81,5%	5,8	25,3	22,8%	9,7	34,0	28,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	54	28	1,9	8,0	5,0	1,6	49,4	18,1	2,7	60,7	16,5	3,7
		2018	48	28	1,7	41,0	15,0	2,7	54,8	19,4	2,8	66,7	16,8	4,0

		2019	51	29	1,8	72,0	13,0	5,5	58,4	19,6	3,0	70,8	17,3	4,1
		2020	50	31	1,6	64,0	15,0	4,3	58,1	20,3	2,9	75,0	17,9	4,2
		2021	49	30	1,6	46,0	12,0	3,8	51,1	21,0	2,4	70,8	19,0	3,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	17	82,4%	0,0	0,0	0,0%	16,0	17,8	90,1%	15,1	16,3	92,3%
		2018	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,3	18,7	92,4%	15,2	16,3	93,3%
		2019	20	20	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,1	18,3	93,8%	15,0	15,9	94,3%
		2020	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	15,9	16,1	98,2%	14,4	15,1	95,1%
		2021	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,7	13,9	99,0%	11,9	12,5	95,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	17	82,4%	0,0	0,0	0,0%	16,0	17,8	90,1%	15,5	16,9	92,1%
		2018	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,3	18,7	92,4%	15,7	16,8	93,3%
		2019	20	20	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,1	18,3	93,8%	15,5	16,4	94,3%
		2020	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	15,9	16,1	98,2%	14,8	15,6	94,9%
		2021	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,7	13,9	99,0%	12,3	12,9	95,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	14	16	87,5%	0,0	0,0	0,0%	16,0	17,0	94,1%	15,5	16,6	93,6%
		2018	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,3	18,6	93,1%	15,7	16,6	94,2%
		2019	20	20	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,1	18,0	95,2%	15,5	16,2	95,7%
		2020	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	15,9	16,1	98,2%	14,8	15,5	95,3%
		2021	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,7	13,9	99,0%	12,3	12,8	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	7,00	9,00	77,8%	5,0	6,0	83,3%	5,9	7,2	81,7%	5,1	6,4	79,5%
		2018	6,00	8,00	75,0%	5,0	6,0	83,3%	5,7	6,9	82,7%	5,0	6,4	78,1%
		2019	7,00	8,00	87,5%	5,0	6,0	83,3%	6,2	6,9	89,2%	5,3	6,6	79,9%
		2020	6,00	7,00	85,7%	4,0	6,0	66,7%	5,9	7,0	84,8%	5,4	6,7	80,3%
		2021	8,00	9,00	88,9%	5,0	7,0	71,4%	6,2	7,2	86,1%	5,6	7,0	79,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	274,30	291,00	0,9	38,5	35,0	1,1	143,2	152,6	0,9	147,9	147,9	1,0
		2018	277,28	294,00	0,9	92,8	90,0	1,0	159,8	171,4	0,9	153,8	153,2	1,0
		2019	268,37	282,00	1,0	86,6	84,0	1,0	158,1	171,0	0,9	157,4	157,4	1,0
		2020	287,61	303,00	0,9	107,3	105,0	1,0	171,7	186,6	0,9	170,3	170,6	1,0
		2021	317,91	306,00	1,0	100,9	96,0	1,1	198,2	199,0	1,0	173,0	173,2	1,0

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	30	1.971	15,2%	0,0	171,0	0,0%	27,5	1.728,8	15,9%
2018	0	1.803			0,0%	0,0	1.149,0	0,0%	28,1	2.006,4	14,0%	217,5	2.794,4	77,9%
2019	18	1.851			9,7%	36,0	1.944,0	18,5%	18,3	1.970,5	9,3%	217,2	2.867,1	75,8%
2020	0	1.599			0,0%	36,0	1.593,0	22,6%	10,1	1.826,0	5,5%	114,7	2.703,9	42,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	20	50,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	9,6	14,9%	2,4	10,3	229,0%
		2017	1	10	100,0%	0,0	0,0	0,0%	1,1	7,1	160,0%	2,3	10,1	227,7%
		2018	2	17	117,6%	0,0	0,0	0,0%	1,3	7,1	180,0%	3,3	12,0	278,6%
		2019	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,3	9,6	134,3%	4,0	14,0	284,1%
		2020	0	5	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,4	6,6	56,6%	4,2	13,1	318,2%
		2021	0	16	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,4	11,1	33,7%	2,7	15,9	168,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	22	0,0%	4,0	8,0	500,0%	0,6	26,9	23,3%	4,2	34,2	123,5%
		2018	0	26	0,0%	26,0	33,0	787,9%	5,6	28,8	195,7%	5,5	37,8	146,3%
		2019	0	27	0,0%	35,0	44,0	795,5%	6,3	31,9	196,1%	5,2	39,8	130,4%
		2020	0	23	0,0%	24,0	27,0	888,9%	4,0	28,6	139,7%	6,5	41,0	159,0%
		2021	1	26	38,5%	21,0	27,0	777,8%	3,9	25,3	153,5%	6,0	34,0	176,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	31,3	60,0	52,1%	21,4	60,0	35,7%	34,9	60,0	58,2%
2018	43,2	60,0			72,0%	32,2	60,0	53,7%	36,0	60,0	60,0%	38,9	59,8	65,1%
2019	34,9	60,0			58,1%	30,8	60,0	51,4%	34,1	60,0	56,8%	37,1	59,8	62,0%
2020	29,1	60,0			48,5%	23,9	60,0	39,8%	31,3	60,0	52,1%	33,6	59,8	56,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	20	21	95,2%	7,0	7,0	100,0%	24,8	25,1	98,5%	30,5	31,3	97,6%
		2018	23	23	100,0%	27,0	31,0	87,1%	24,8	26,1	94,7%	32,6	33,9	95,9%

		2019	2.370	2.520	94,0%	640,0	720,0	88,9%	1.324,1	1.603,1	82,6%	1.060,5	1.258,0	84,3%
		2020	2.430	2.580	94,2%	680,0	810,0	84,0%	1.359,4	1.555,6	87,4%	1.102,0	1.287,9	85,6%
		2021	2.400	2.580	93,0%	570,0	720,0	79,2%	1.406,3	1.599,9	87,9%	1.131,8	1.368,0	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	2.580	2.610	98,9%	240,0	390,0	61,5%	1.192,1	1.360,3	87,6%	1.051,6	1.184,6	88,8%
		2018	2.610	2.640	98,9%	720,0	780,0	92,3%	1.389,6	1.580,9	87,9%	1.068,4	1.205,3	88,6%
		2019	2.430	2.520	96,4%	640,0	720,0	88,9%	1.360,1	1.603,1	84,8%	1.106,7	1.258,0	88,0%
		2020	2.460	2.580	95,3%	750,0	810,0	92,6%	1.383,9	1.555,6	89,0%	1.144,3	1.287,9	88,9%
		2021	2.430	2.580	94,2%	640,0	720,0	88,9%	1.457,8	1.599,9	91,1%	1.194,8	1.368,0	87,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.580	2.610	98,9%	240,0	390,0	61,5%	1.220,6	1.360,3	89,7%	1.081,4	1.184,6	91,3%
		2018	2.610	2.640	98,9%	760,0	780,0	97,4%	1.430,6	1.580,9	90,5%	1.109,4	1.205,3	92,0%
		2019	2.460	2.520	97,6%	700,0	720,0	97,2%	1.382,6	1.603,1	86,2%	1.145,0	1.258,0	91,0%
		2020	2.550	2.580	98,8%	810,0	810,0	100,0%	1.417,9	1.555,6	91,1%	1.190,1	1.287,9	92,4%
		2021	2.520	2.580	97,7%	700,0	720,0	97,2%	1.500,9	1.599,9	93,8%	1.251,6	1.368,0	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	20	21	95,2%	7,0	7,0	100,0%	24,8	25,1	98,5%	30,8	31,3	98,6%
		2018	23	23	100,0%	27,0	31,0	87,1%	25,1	26,1	96,2%	33,0	33,9	97,3%
		2019	26	27	96,3%	37,0	43,0	86,0%	27,6	29,1	94,8%	35,2	36,0	97,7%
		2020	22	23	95,7%	17,0	24,0	70,8%	24,1	26,4	91,5%	34,6	36,6	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	31	12,9%	0,0	0,0	0,0%	6,7	24,6	27,3%	13,8	30,0	46,1%
		2018	7	21	33,3%	1,0	7,0	14,3%	10,1	25,1	40,3%	15,2	31,3	48,6%
		2019	14	23	60,9%	4,0	31,0	12,9%	9,3	26,1	35,4%	15,2	33,9	44,7%
		2020	5	27	18,5%	4,0	43,0	9,3%	7,1	29,1	24,5%	12,7	36,0	35,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	21	0,0%	0,0	7,0	0,0%	0,0	25,1	0,0%	0,2	31,3	0,7%
		2018	0	23	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	26,1	0,5%	0,3	33,9	0,8%
		2019	0	27	0,0%	0,0	43,0	0,0%	0,1	29,1	0,4%	0,4	36,0	1,1%

		2020	0	23	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,1	26,4	0,5%	0,4	36,6	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	24	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,4	22,0	6,5%	1,3	27,8	4,7%
		2018	1	31	3,2%	0,0	0,0	0,0%	0,6	24,6	2,3%	1,2	30,0	4,0%
		2019	2	21	9,5%	0,0	7,0	0,0%	0,8	25,1	3,0%	1,3	31,3	4,1%
		2020	0	23	0,0%	6,0	31,0	19,4%	1,9	26,1	7,2%	2,0	33,9	6,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	33	39	84,6%	0,0	0,0	0,0%	20,6	23,3	88,3%	22,9	25,2	90,9%
		2018	25	29	86,2%	0,0	0,0	0,0%	19,6	22,7	86,2%	22,3	24,7	90,5%
		2019	21	24	87,5%	0,0	0,0	0,0%	21,1	22,7	93,1%	26,4	28,3	93,1%
		2020	13	15	86,7%	0,0	0,0	0,0%	19,6	21,1	92,6%	24,8	27,0	91,8%
		2021	23	26	88,5%	0,0	0,0	0,0%	20,4	22,3	91,7%	28,6	31,1	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	23	87,0%	0,0	0,0	0,0%	13,5	17,5	77,1%	15,5	19,4	79,8%
		2018	27	34	79,4%	0,0	0,0	0,0%	16,7	19,4	86,0%	17,9	20,8	86,3%
		2019	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,6	94,0%	17,1	18,7	91,4%
		2020	11	15	73,3%	0,0	0,0	0,0%	11,3	12,4	90,8%	14,7	16,6	88,5%
		2021	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	14,4	91,1%	14,4	15,7	92,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	23	87,0%	0,0	0,0	0,0%	13,5	17,5	77,1%	14,7	18,1	81,4%
		2018	27	34	79,4%	0,0	0,0	0,0%	16,7	19,4	86,0%	16,9	19,7	85,5%
		2019	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	91,8%
		2020	11	15	73,3%	0,0	0,0	0,0%	11,3	12,4	90,8%	13,3	15,1	88,4%
		2021	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	14,4	91,1%	12,2	13,4	91,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	20	23	87,0%	0,0	0,0	0,0%	13,5	17,0	79,4%	14,7	17,7	82,9%
		2018	27	33	81,8%	0,0	0,0	0,0%	16,7	19,1	87,3%	16,9	19,2	87,7%
		2019	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	92,0%
		2020	11	15	73,3%	0,0	0,0	0,0%	11,3	12,3	91,9%	13,3	14,9	89,4%

2021	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	14,4	91,1%	12,2	13,4	91,2%
------	---	----	--------------	-----	-----	------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	74	21,8	3,4	8,0	2,9	2,7	78,1	10,6	7,4	88,5	9,5	9,3
	2018	76	22,0	3,5	41,0	6,5	6,3	84,8	12,3	6,9	94,6	9,8	9,7
	2019	76	21,0	3,6	78,0	6,0	13,0	90,1	12,0	7,5	99,4	10,1	9,8
	2020	70	21,5	3,3	88,0	6,8	13,0	89,4	12,2	7,3	104,7	10,5	9,9
	2021	71	21,5	3,3	84,0	6,0	14,0	86,8	13,0	6,7	104,0	11,0	9,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	22	7,5	2,9	8,0	2,9	2,7	28,4	4,6	6,1	32,8	4,8	6,8
	2018	26	8,3	3,2	33,0	2,5	13,2	29,3	6,5	4,5	36,0	5,1	7,0
	2019	27	7,8	3,5	44,0	2,5	17,6	32,6	5,6	5,8	37,8	5,5	6,9
	2020	23	7,8	3,0	27,0	3,3	8,3	29,0	5,6	5,2	40,1	5,7	7,0
	2021	26	7,8	3,4	28,0	2,5	11,2	26,1	5,7	4,6	35,2	6,0	5,9

Breve commento

Gli indicatori iC00 relativi agli avvii di carriera, iscritti e laureati sono stabili. L'indicatore iC00a risulta sotto la soglia indicata dal Ministero, come lo sono quasi tutti i Corsi di Laurea Magistrale di Ateneo.

GRUPPO A – Indicatori della didattica.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è in discesa (30%) rispetto il precedente anno accademico (41%), in media tuttavia con i valori dell'Ateneo (30%) e leggermente inferiore ai valori geografici (37%) e nazionali (44%). Tale indicatore è tuttavia costantemente sotto osservazione da parte del Corso di Studi, con particolare attenzione alle problematiche degli studenti. Da tenere presente che il percorso magistrale si muove in continuità con quello triennale in termini di contenuti e metodi: questo è un indubbio valore aggiunto della organizzazione didattica che si rifletta sui buoni indici di rendimento degli studenti.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), risulta in questo anno accademico molto in salita (59%), ma non si deve ritenere tuttavia un dato statisticamente molto significativo su un singolo anno accademico.

Gli indicatori relativi all'occupazione retribuita iC07 sono da sempre molto alti e, nell'ultimo anno pari al 100%. Se si esclude un solo laureato (su 27) nel 2020 che non è risultato occupato (verificato che si trattava del breve periodo da un lavoro a quello successivo), sono 4 anni consecutivi che il corso di laurea ha una percentuale del 100% di laureati occupati.

Gli indicatori sono assolutamente in linea nel tempo e confrontabili con quelli nazionali.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Gli indicatori relativi agli studi esteri sono per la Laurea Magistrale da sempre molto bassi. Tale fenomeno è ascrivibile alla scarsa attrattività dei corsi esteri offerti rispetto al livello dei corsi interni. Tale valore tuttavia sarà sensibilmente in crescita durante l'anno accademico successivo, grazie anche alla buona pubblicità delle possibilità offerte all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Si possono analizzare gli indicatori distinguendo tra diverse categorie.

La prima è relativa al numero di CFU conseguiti durante il primo anno. Gli indicatori (iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) risultano molto alti e maggiori delle medie di ateneo e nazionali. Questo è sintomo della buona preparazione degli studenti che si laureano alla Laurea in Ingegneria Elettronica (in massima parte provenienti dallo stesso ateneo) e della buona organizzazione della Laurea Magistrale.

La seconda categoria riguarda il gradimento, identificato dalla prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Entrambi risultano molto alti, sebbene con variazioni statistiche.

Infine, l'indicatore relativo alla percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è molto alto rappresentando l'impegno del corso di studio a erogare gli insegnamenti da parte di personale altamente qualificato. Anche gli insegnamenti erogati da personale esterno sono sempre gestiti con grande attenzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Gli indicatori evidenziano la regolarità della carriera degli studenti e la bassa percentuale di studenti che preferiscono proseguire gli studi in altri atenei.

Gli indicatori, che visto anche il numero basso di studenti possono avere una grande variabilità statistica, sicuramente, non rappresentano un dato preoccupante. In ogni caso la carriera di ogni singolo studente è continuamente monitorata dal Corso di Studi per evidenziare eventuali anomalie. Il Coordinatore in questo caso contatta singolarmente gli studenti per accertare eventuali problematiche.

Un indicatore molto più basso dei precedenti è quello relativo alla percentuale dei laureati entro la data normale del corso (iC22), che, come la laurea di primo livello omologa e in linea con gli indicatori di Ateneo, geografici e nazionali, è in discesa e da ascrivere alla coorte immatricolata nel periodo della pandemia.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto alto. Questo può essere integrato estendendo la statistica a tutti gli studenti, come segnalato dal Portale Valmon. Anche questi risultano tutti molto buoni e in crescita rispetto alla precedente rilevazione; in particolare l'interesse agli argomenti trattati (87%), la soddisfazione globale (76%), il buon giudizio sul docente (78%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori risultano in linea con quelli indicati dal Ministero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

